

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.6. Макроэкономическая политика государства

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального
управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	132
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Б.Ж. Тагаров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является освоение знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику принимать решения в сфере государственного и муниципального управления, основанные на современных достижениях зарубежной экономической науки.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний о роли и функциях государства в экономике, о недостатках рынка и направлениях государственного вмешательства.
- расширение знаний о возможностях и ограничениях государственного участия в экономических процессах, о необходимых и желательных объемах публичного сектора в экономике.
- изучение основ государственной политики в сфере публичных доходов и расходов, а также получение представлений об особенностях публичных благ и процесса их производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	З. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональная политика и управление развитием территорий", "Урбанистика и агломерационная политика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	132
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в макроэкономическую политику государства	11	1	0	18		1. Сравнение классического и кейнсианского подходов к макроэкономической политике государства
2	Политика экономического роста и структурная политика	11	1	0	24		2. Анализ и оценка «Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 г. и на плановый период до 2030 г.». 3. Анализ и оценка «Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 г. и на период до 2035 г.»
3	Денежно-кредитная политика	11	2	0	18		Итоговый тест
4	Бюджетно-налоговая	11	2	0	18		4. Анализ кейс-стади

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	политика						«Оценка сценариев реформирования бюджетного федерализма в России»
5	Государственная политика в сфере труда и занятости	11	2	0	18		5. Анализ кейс-стади «Новые тенденции на рынке труда»
6	Государственная внешнеэкономическая политика	11	2	0	18		6. Анализ и оценка «Стратегии развития экспорта услуг до 2025 г.»
7	Государственная регуляторная политика	11	2	0	18		7. Анализ и оценка международных рейтингов оценки регуляторной политики
	ИТОГО		12		132		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в макроэкономическую политику государства	11	2	2	18		1. Сравнение классического и кейнсианского подходов к макроэкономической политике государства
2	Политика экономического роста и структурная политика	11	2	4	12		2. Анализ и оценка «Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 г. и на плановый период до 2030 г.». 3. Анализ и оценка «Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 г. и на период до 2035 г.»
3	Денежно-кредитная	11	2	0	16		Итоговый тест

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	политика						
4	Бюджетно-налоговая политика	11	2	2	16		4. Анализ кейс-стади «Оценка сценариев реформирования бюджетного федерализма в России»
5	Государственная политика в сфере труда и занятости	11	2	2	18		5. Анализ кейс-стади «Новые тенденции на рынке труда»
6	Государственная внешнеэкономическая политика	11	2	2	18		6. Анализ и оценка «Стратегии развития экспорта услуг до 2025 г.»
7	Государственная регуляторная политика	11	2	2	18		7. Анализ и оценка международных рейтингов оценки регуляторной политики
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в макроэкономическую политику государства	Понятие макроэкономической политики. Теоретические основания макроэкономической политики. Функциональные направления макроэкономической политики. Стратегическая направленность макроэкономической политики. Методы воздействия государства на экономику. Нормативно-правовая база макроэкономической политики. Механизмы реализации макроэкономической политики государства.
2	Политика экономического роста и структурная политика	Политика экономического роста и повышения эффективности экономики. Институты развития и экономический рост. Структурная политика. Секторный подход (политики развития секторов). Стратегии развития территориальных образований. Государственные программы (стратегии) развития отраслей и сфер экономики. Государственное регулирование инвестиционных программ компаний инфраструктурных секторов. Экономический цикл и антикризисная политика.
3	Денежно-кредитная политика	Денежные агрегаты. Расширяющая и сдерживающая денежно-кредитная политика. Цели денежно-кредитной политики. «Невозможная триада». Инфляционные процессы и их влияние на экономический рост. Антиинфляционная политика. Управление денежными агрегатами. Воздействие денежно-кредитной политики на экономический

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		рост и структурные изменения в экономике страны. Финансовые рынки. Цели государственной политики на финансовом рынке. Модели финансового регулирования. Органы регулирования финансовых рынков. Базельские стандарты.
4	Бюджетно-налоговая политика	Бюджетная политика и бюджетное перераспределение. Структура государственного бюджета. Управление государственными расходами. Бюджет и экономический цикл. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Фискальные мультипликаторы. Налоговая политика. Основные виды налогов. Функции налоговой системы. Сбалансированность бюджета. Финансирование бюджетного дефицита. Управление государственным долгом. Программный бюджет. Суверенные фонды. Долгосрочная бюджетная стратегия. Бюджетный федерализм и региональные финансы.
5	Государственная политика в сфере труда и занятости	Государственная политика в сфере содействия занятости. Рынок труда. Субъекты рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Структура рабочей силы. Состав трудовых ресурсов. Занятость населения. Безработица, ее причины и последствия. Виды безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Активная и пассивная политика государства. Меры борьбы с безработицей.
6	Государственная внешнеэкономическая политика	Приоритеты и цели государственной внешнеэкономической политики. Платежный баланс. Торговая политика и механизмы ВТО. Нетарифные ограничения и «зеленая корзина». Государственная поддержка экспорта. Режимы валютного курса. Контроль за движением капитала. Национальная конкурентоспособность: способы оценки. Торговые режимы. Региональные интеграционные группировки и союзы. Евразийский экономический союз. Основные направления ЕАЭС и экономического пояса Шелкового пути. Влияние ВТО на развитие экономики. Глобальная конкуренция. Экономические санкции. Взаимодействие с «G20», «G7», Евросоюзом, БРИКС, ШОС и др. международными объединениями и институтами.
7	Государственная регуляторная политика	Понятие регуляторной политики. Направления регуляторной политики государства. Создание условий допуска на рынок. Установление обязательных требований к продукции и процессам. Контрольно-надзорные процедуры, запреты, ограничения, преференции. Направления дерегулирования. Оценка регулирующего воздействия. Антикоррупционная экспертиза. Оценка фактического воздействия. Финансово-экономическое обоснование проектов.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1. Сравнение классического и кейнсианского подходов к макроэкономической политике государства (творческое задание)
2	2. Анализ и оценка «Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 г. и на плановый период до 2030 г.» (творческое задание)
2	3. Анализ и оценка «Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 г. и на период до 2035 г.» (творческое задание)
4	4. Анализ кейс-стади «Оценка сценариев реформирования бюджетного федерализма в России» (кейс-стади)
5	5. Анализ кейс-стади «Новые тенденции на рынке труда» (кейс-стади)
6	6. Анализ и оценка «Стратегии развития экспорта услуг до 2025 г.» (творческое задание)
7	7. Анализ и оценка международных рейтингов оценки регуляторной политики (творческое задание)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в макроэкономическую политику государства	ПК-5	З.Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У.Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства Н.Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства	1. Сравнение классического и кейнсианского подходов к макроэкономической политике государства	Корректность и полнота представления каждого подхода - до 8 б., выводы - до 2 б. (10)
2	2. Политика экономического роста и структурная политика	ПК-5	З.Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У.Уметь осуществлять выбор методов и	2. Анализ и оценка «Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период	Корректность анализа - до 7 б., обоснованность выводов - до 3 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инструментов макроэкономической политики государства Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства	до 2024 г. и на плановый? период до 2030 г.»	
3		ПК-5	З. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства	3. Анализ и оценка «Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 г. и на период до 2035 г.»	Корректность анализа - до 7 б., обоснованность выводов - до 3 б. (10)
4	3. Денежно-кредитная политика	ПК-5	З. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства	Итоговый тест	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (30)
5	4. Бюджетно-налоговая политика	ПК-5	З. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства	4. Анализ кейс-стади «Оценка сценариев реформирования бюджетного федерализма в России»	Корректность анализа - до 7 б., выводы - до 3 б. (10)
6	5. Государственная политика в сфере труда и занятости	ПК-5	З. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической	5. Анализ кейс-стади «Новые тенденции на рынке труда»	Корректность анализа - до 7 б., выводы до 3 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			политики государства Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства		
7	6. Государственная внешнеэкономическая политика	ПК-5	З. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства	6. Анализ и оценка «Стратегии развития экспорта услуг до 2025 г.»	Корректность и точность анализа - до 8 б., точность оценки - до 2 б. (10)
8	7. Государственная регуляторная политика	ПК-5	З. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства	7. Анализ и оценка международных рейтингов оценки регуляторной политики	Адекватность анализа - до 8 б., точность оценки - до 2 б. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Знание: Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства

1. Безработица, ее причины и последствия. Виды безработицы.
2. Бюджетная политика и бюджетное перераспределение.
3. Виды фискальной политики, встроенные стабилизаторы, фискальные мультипликаторы.
4. Глобальная конкуренция: понятие, ее проявления и последствия.
5. Государственная внешнеэкономическая политика: приоритеты, цели, методы и инструменты.
6. Государственное регулирование инвестиционных программ компаний инфраструктурных секторов.
7. Государственное регулирование рынка труда. Меры борьбы с безработицей.
8. Государственный бюджет, управление государственными расходами. Бюджет и экономический цикл.
9. Денежные агрегаты. Виды и цели денежно-кредитной политики.
10. Долгосрочная бюджетная стратегия, бюджетный федерализм и региональные финансы.
11. Инфляционные процессы и их влияние на экономический рост, антиинфляционная политика.
12. Макроэкономическая политика: понятие, теоретические основания, функциональные направления.
13. Механизмы реализации макроэкономической политики государства.
14. Налоговая политика, виды налогов, функции налоговой системы.
15. Национальная конкурентоспособность: понятие, способы оценки.
16. Оценка регулирующего воздействия. Антикоррупционная экспертиза. Оценка фактического воздействия.
17. Политика экономического роста и повышения эффективности экономики. Институты развития и экономический рост.
18. Понятие регуляторной политики. Направления регуляторной политики государства.
19. Рынок труда, его субъекты, спрос и предложение, равновесие на рынке труда.
20. Сбалансированность бюджета, финансирование бюджетного дефицита, управление государственным долгом.
21. Структура рабочей силы, состав трудовых ресурсов, занятость населения.
22. Структурная политика. Секторный подход (политики развития секторов). Государственные программы (стратегии) развития отраслей и сфер экономики.
23. Торговые режимы. Региональные интеграционные группировки и союзы.
24. Цели государственной политики на финансовом рынке, модели финансового регулирования.
25. Экономический цикл и антикризисная политика.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Корректное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Умение: Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства

Задача № 1. Задание на подбор инструментов реализации политики государства в одной из сфер регулирования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Корректное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Навык: Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства

Задание № 1. Задание на навык использования инструментов реализации государственной политики в одной из сфер регулирования

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Система государственного и
муниципального управления
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Макроэкономическая
политика государства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на подбор инструментов реализации политики государства в одной из сфер регулирования (30 баллов).
3. Задание на навык использования инструментов реализации государственной политики в одной из сфер регулирования (30 баллов).

Составитель _____ Б.Ж. Тагаров

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Куранов Г. О., Лукьяненко Р. Ф. Раиса Федоровна Исследование экономической динамики и обоснование факторов роста. Электронный ресурс/ Г. О. Куранов, Р. Ф. Лукьяненко// Номер журнала, № 11, С. 3-20, 2017
2. Макроэкономика. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ/ Под ред. А. С. Булатова.- М.: Юрайт, 2014.-404 с.
3. Холопов А. В. Макроэкономическая политика в условиях глобализации. [монография]/ А. В. Холопов.- М.: Деловая литература, 2007.-255 с.

4. Сухарев О. С. Макроэкономическая политика: структурные параметры и экономический рост/ Сухарев О. С.// Номер журнала, N 42, С. 2-13, 2011, ч.з 2-202
5. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций. учеб. пособие для высш. проф. образования. рек. Гос. ун-том управления/ Соколинский В. М. [и др.].- М.: КноРус, 2010.-243 с.
6. [Лихтер А.В. Государственная экономическая политика : учебное пособие / Лихтер А.В., Афанасьева Т.Н. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107199.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
7. [Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебник / М.Л. Альпидовская \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 412 с. — 978-5-222-26789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Порфирьев Б. Н. "Зеленый" фактор экономического роста в мире и России/ Б. Н. Порфирьев// Номер журнала, № 5, С. 3-12, 2018, ч.з 2-202
2. Антипина О. Н. "Новая макроэкономика" в США: поиск недостающих мотиваций/ О. Н. Антипина// № 11, С. 57-76, 2007, ч.з 2-202
3. Антипина О. Н. "Новая макроэкономика" информационной эпохи/ О. Н. Антипина// Вестник Московского университета. Серия 6, Экономика.
4. Низова Л. М. Безработица как индикатор государственного регулирования занятости населения/ Л. М. Низова// Журнал экономической теории
5. Юсифов Ф. Бюджетная политика в достижении макроэкономической стабилизации/ Ф.Юсифов// Изв.Санкт-Петерб.ун-та экономики и финансов
6. Плышевский Б. П. Влияние инфляции на динамику ВВП в текущих ценах/ Б. П. Плышевский// Вопросы статистики
7. Колмаков И. Влияние показателей структуры ВВП на показатели распределения денежных доходов населения. Электронный ресурс/ И. Колмаков// Номер журнала, № 1, С. 29-45, 2018
8. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. учеб. пособие. Public Finance and Public Policy. Responsibilities and Limitations of Government/ Арье Л. Хиллман.- М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009.-879 с.
9. Гнидченко А. А. Импортозамещение как дополняющая стратегия/ А. А. Гнидченко// Номер журнала, № 6, С. 27-36, 2017, ч.з 2-202
10. Курганский С. А. Инфляция в России: факторы и тенденции/ С. А. Курганский// Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права)
11. Слепов В. А., Мещерский Д. Б. Инфляция и дефляция как макроэкономические риски/ В. А. Слепов, Д. Б. Мещерский// Номер журнала, N 33, С. 20-23, 2011, ч.з 2-202
12. Аганбегян А. Г. Какой комплексный план до 2025 года нужен России?/ А. Г. Аганбегян// Номер журнала, Т. 12, № 4, С. 8-29, 2017, ч.з 2-202
13. Лю Шицзинь Китайская экономика вступает в этап медленного роста/ Лю Шицзинь// Номер журнала, N 12, С. 24-26, 2011, ч.з 2-202
14. Стиглиц Дж., Ильин В., Лопатка В. Крутое пике: Америка и новый экономический порядок после глобального кризиса. Freefall: America, Free Markets, and the Sinking of the World Economy/ Джозеф Стиглиц.- М.: ЭКСМО, 2011.-510 с.
15. Грязнова А. Г., Думная Н. Н. Макроэкономика. Теория и российская практика. рек. М-вом образования и науки РФ. учеб. [для вузов]. 6-е изд., стер./ под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной.- М.: КноРус, 2011.-680 с.

16. Шавкунова И. С. Макроэкономика: конспекты лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-105 с.
17. Лученок А. И. Макроэкономическое регулирование в посткризисной экономике/ под науч. ред. А. И. Лученка.- Минск: Беларуская навука, 2011.-289 с.
18. Седова Н. В., Колеров С. Б. Некоторые аспекты оценки макроэкономического эффекта от реализации государственных программ. Электронный ресурс/ Н. В. Седова, С. Б. Колеров// Номер журнала, № 4, С. 46-56, 2018
19. Даровский И. Я. От стагфляции к устойчивому росту: императивы российской макроэкономической политики/ И. Я. Даровский// Номер журнала, Т. 12, № 3, С. 38-79, 2017, ч.з 2-202
20. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Т. Г. Морозова, А. В. Пикулькин, В. Ф. Тихонов [и др.].- М.: ЮНИТИ, 2003.-279 с.
21. Мынкин Д. А. Страны АСЕАН: конкурентоспособность и перспективы экономического развития/ Д. А. Мынкин// Номер журнала, № 2, С. 65-73, 2017, ч.з 2-202
22. Павлова Н., Исмаилов Т., Фомин А. Стратегический подход к развитию территорий: опыт Китая и России/ Н. Павлова, А. Фомин, Т. Исмаилов// РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция
23. [Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики. Современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / Буров М.П. — Москва : Дашков и К, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-394-03328-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85356.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
24. [Воронина Т.В. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики : монография / Воронина Т.В., Яценко А.Б.. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 234 с. — ISBN 978-5-9275-1667-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68567.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
25. [Глобализация и институциональная модернизация экономики России. Теория и практика : монография / А.А. Акимов \[и др.\].. — Москва : Прометей, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-907100-43-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94416.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
26. [Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики. В 3 томах. Т.1 : монография / Е.С. Аверкиева \[и др.\].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-9275-2538-6 \(т.1\), 978-5-9275-2537-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87925.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
27. [Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики. В 3 томах. Т.2 : монография / В.В. Алехин \[и др.\].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-9275-2540-9 \(т.2\), 978-5-9275-2537-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87926.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
28. [Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики. В 3 томах. Т.3 : монография / А.В. Аверьянов \[и др.\].. —](#)

Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-9275-2541-6 (т.3), 978-5-9275-2537-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87927.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

29. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра экономической теории и прикладной экономики, Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 124 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906061-05-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460> (02.06.2016).

30. Мельников В.В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / Мельников В.В., Захаров С.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

31. Минченкова А.М. Оценка конкурентоспособности национальной экономики в рамках глобальных и региональных экономических союзов : монография / Минченкова А.М., Минченкова О.Ю., Федорова Н.В.. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-906768-66-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50659.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

– Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

– Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий